



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA EMOCIONAL E ÁREA COGNITIVA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE MAIO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO**



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 03 A 07 DE MAIO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Área emocional: Expressão emocional, autocontrole. Área cognitiva: Percepção visual e visomotor. Área Linguagem: Leitura, escrita, interpretação de imagem e produção de texto.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Linguagem: interpretar imagens, produzir texto. Área cognitiva: Estimular a atenção e percepção visual, trabalhar o movimento de pinça e a coordenação motora fina. Estimular a memória, raciocínio e atenção. Área emocional: Trabalhar emoções e autocontrole.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.

**COMO VAMOS REGISTRAR  
O QUE APRENDEMOS?**

Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

**ATENÇÃO:** QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.

## Área Emocional



Ler e assinalar a emoção para cada situação.

Quando ganho um presente eu fico:



FELIZ



TRISTE



RAIVA



MEDO

Quando me machuco eu fico:



FELIZ



TRISTE



RAIVA



MEDO

Quando não consigo fazer algo eu fico:



FELIZ



TRISTE

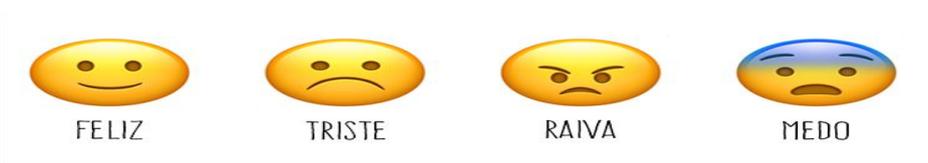


RAIVA

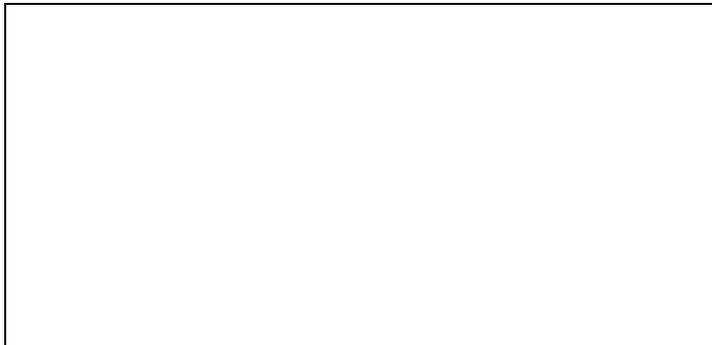


MEDO

Se eu vejo um cachorro bravo na rua eu fico:



Desenhe no espaço abaixo o emotion de como você esta se sentindo hoje.

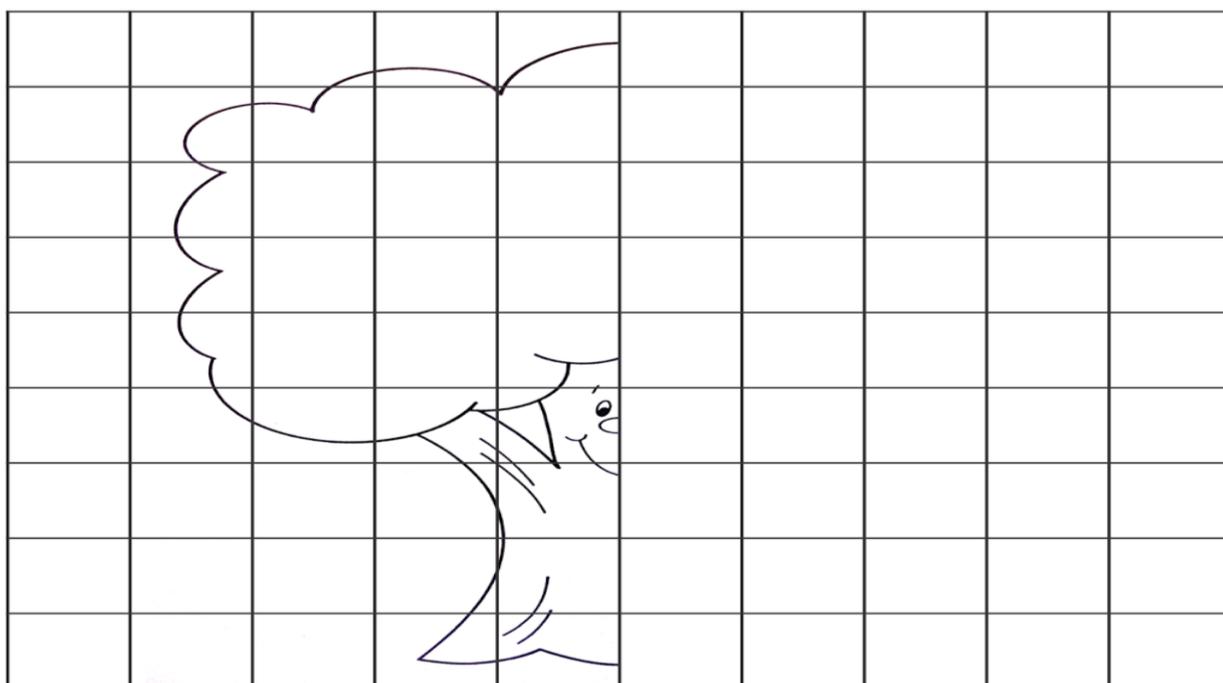


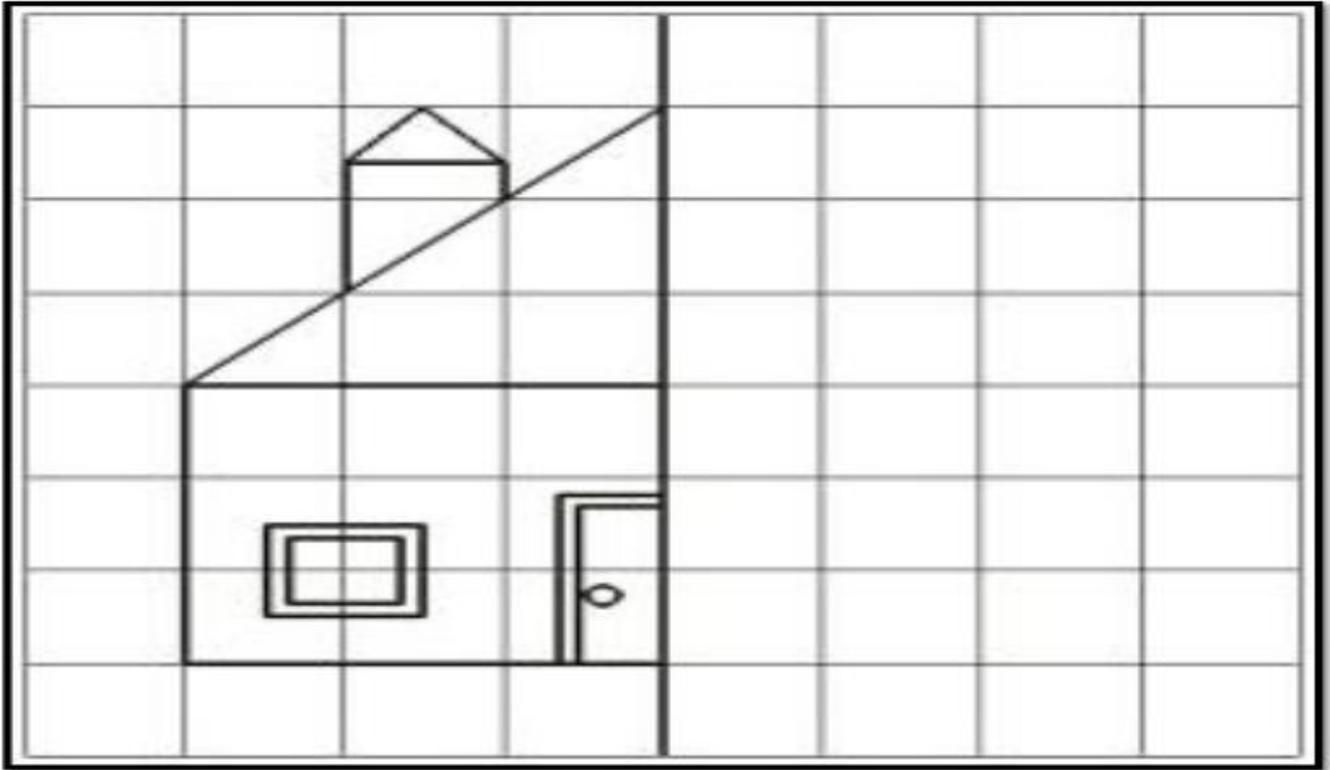
Descreva o que você faz para se sentir melhor, quando não esta bem.

---

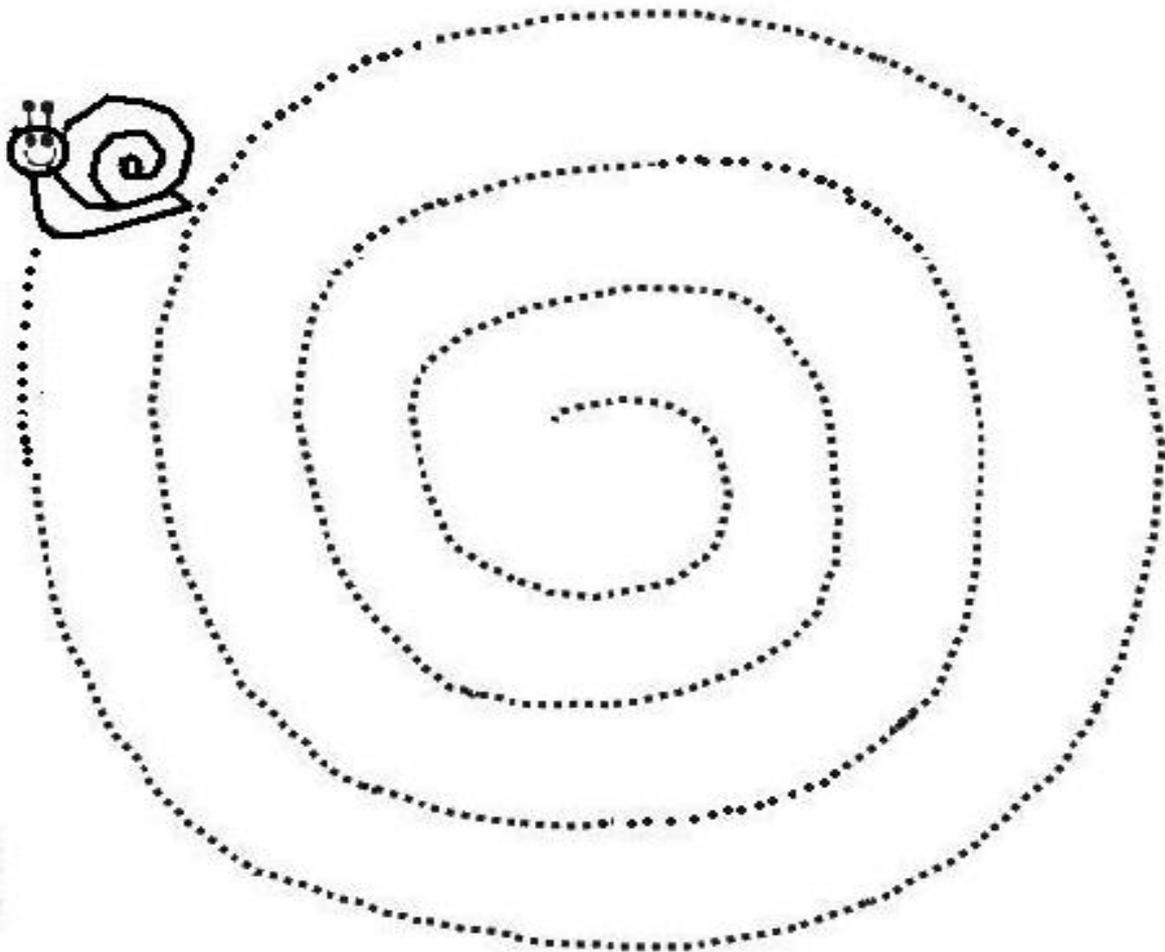
## Área Cognitiva

1) Observe as figuras e complete a outra metade. Depois pinte bem bonito.





2) Cole lantejoulas no caminho que o caracol irá percorrer.



## ÁREA DA LINGUAGEM

1) Observe a cena e responda as perguntas.



a) Onde a cena acontece?

---

b) Dê nome aos personagens.

---

c) Qual a doença que a menina tem?

---

d) O que a mãe dela está lhe dando?

---

